ПРИНЯТ
Общим собранием
Трудового коллектива
МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской
Протокол от 28.08.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 21
ст. Азовской МО Северский район

_____ Е.Н.Копытова
Приказ от 01.09.2023г. № 139

Копытова Елена Николаевна

Подписан: Копытова Елена Николаевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Азовская, T=заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21 СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00990581769, ИНН=234802527019, E=ds21@sevadm.ru, G=Елена Николаевна, SN=Копытова, CN=Копытова Елена Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-12-18 15:57:02
Foxit Reader Версия: 9.1.0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

за 2022-2023 гг

ст. Азовская

2023

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ДОУ Копытова Е.Н.

Содержание публичного доклада

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения…….стр.3-4
2. Характеристика состава воспитанников……стр.4
3. Социальный паспорт семей воспитанников……..стр.5
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности……стр.5-18
5. Структурное управление ДОУ……стр.19
6. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ…… ..стр.19-23
7. Особенности и результаты образовательной деятельности…… стр.24-30
8. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ…….. стр.30-33
9. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ…….стр.33
10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории……..стр.34-36
11. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами……стр.36-38
12. Финансовые ресурсы и их использование. ……стр.38
13. Итоги работы и перспективы развития ДОУ. ……стр.39

1.Информационная справка. Общая характеристика учреждения

Наименование ОО	**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район **Сокращённое наименование:** МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район
Адрес	**Юридический адрес**: 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 42 **Фактический адрес:** 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская ул. Набережная, 42
Телефон	8 (861 66) 51-2-20
Электронная почта	ds21@sevadm.ru
Официальный сайт	азовский-дс21.рф
Сообщество ДОО ВКОНТАКТЕ	https://vk.com/public217237240
Канал ДОО в телеграм	https://t.me/ds21azovskaya
ФИО заведующего	Копытова Елена Николаевна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов
График работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 04814 от 04.10.2012г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 (далее – ДОУ) расположено в стороне от дороги, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. В одноэтажном здании расположены 4 групповые ячейки, музыкальный совмещённый со спортивным залом, логопедический кабинет, кабинет психолога.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы,

спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; мини-музей Кубанского быта.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2019 года совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 4.03.2019 № 724/26 года МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской присвоен региональный статус «казачья образовательная организация»

В ноябре 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2020 года № 938 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего».

2. Характеристика состава воспитанников

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Таблица № 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 3-4 лет	общеразвивающая	1	30
От 4-5 лет	общеразвивающая	1	33
От 5-6 лет	общеразвивающая	1	38
От 6-7 лет	общеразвивающая	1	31
От 6-7 лет	компенсирующая	1	11
От 3-8 лет	Общеразвивающая группа кратковременного пребывания «Группа развития»	1	4
От 3-8 лет	Общеразвивающая семейная дошкольная группа	1	3
Итого:		7	**150**

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительство родителей или по медицинским показаниям.

Приём детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению (путевке), выданной Управлением образования администрации муниципального образования Северский район, на основании Правил приёма воспитанников, заявления родителей.

3. Социальный паспорт семей воспитанников

По состоянию на 31.05.2023 года списочный состав составляет - 150 человека Возрастной диапазон воспитанников 3 года – 8 лет.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	95 %
Неполная с матерью	8	5 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунство	-	0 %

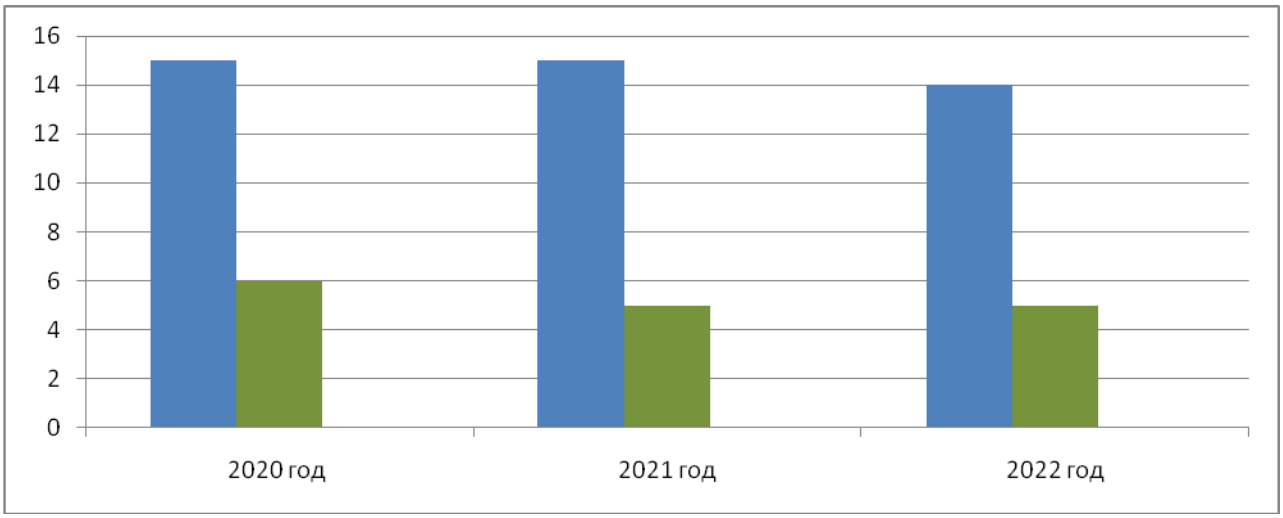
Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	14	9 %
Два ребёнка	83	56 %
Три ребёнка и более	53	35 %

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штата

- педагоги
- учебно-вспомогательный персонал



ДОУ укомплектовано педагогами на 96,7 % согласно штатному расписанию (1 вакансия – инструктор по физической культуре). В 2022 году в ДОУ работали 14

педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и 6 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра). Всего в детском саду работают 30 человек. Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

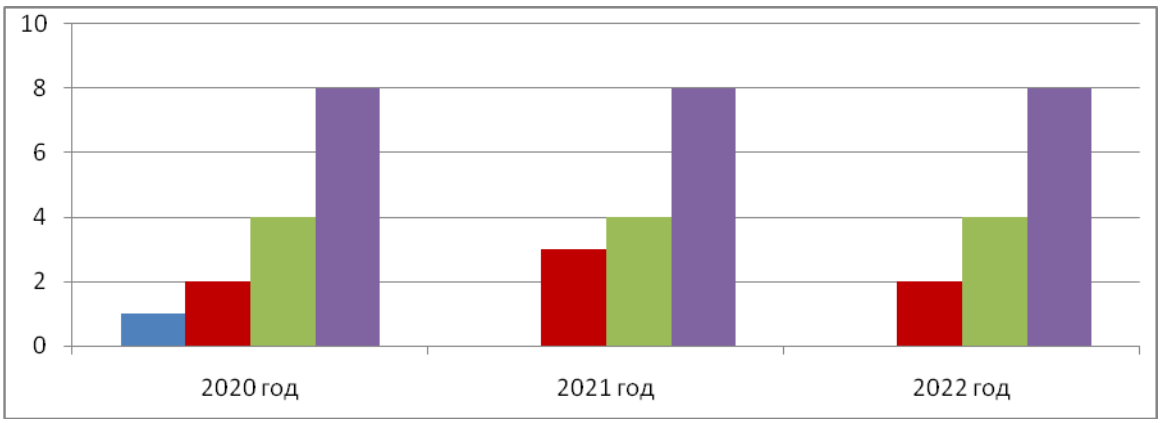
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

Состав педагогических кадров по состоянию на 30.12.2022 года

должность	количество человек	высшая квалиф. Категория (чел.)	первая квалиф. Категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
старший воспитатель	1	1		
музыкальный руководитель	1	1		
педагог-психолог	1		1	
учитель-логопед	1	1		
воспитатель	10	7	1	2
всего	14	10	2	2
всего в %	100	71,6	14,2	14,2

Стаж педагогов

- педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет
- педагоги со стажем педагогической деятельности свыше 15 лет

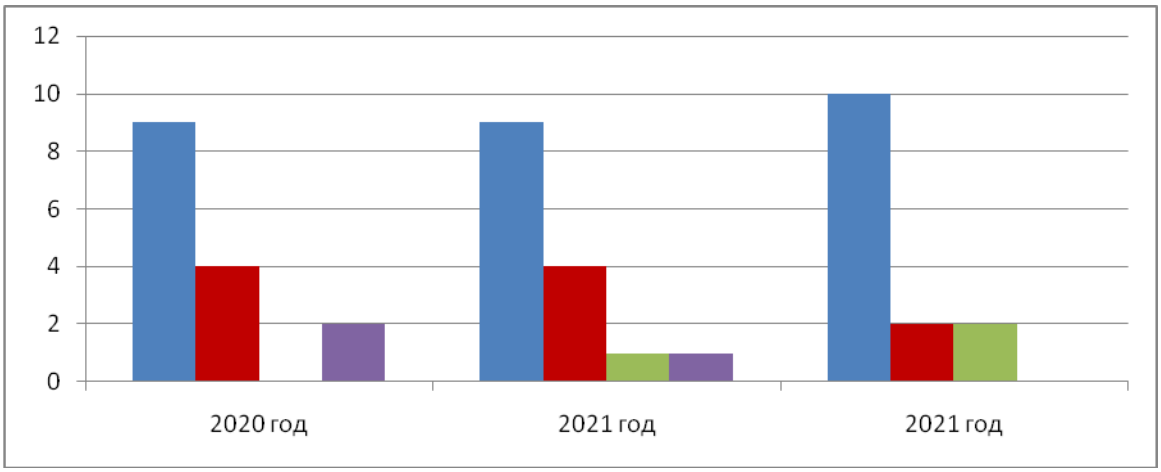


Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 21 до 38 лет педагогического стажа). Примерно четверть коллектива (4 человек) составляют педагогические работники

со стажем более 10 лет, 2 педагога имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет. Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив стабилен.

Квалификация педагогических кадров

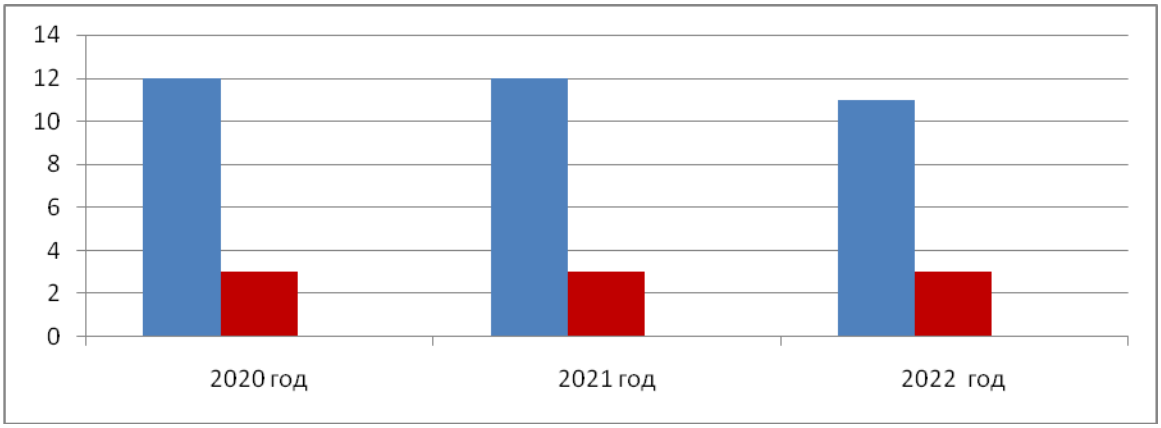
- педагоги с высшей квалификационной категорией
- педагоги с первой квалификационной категорией
- педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности
- педагоги, не имеющие квалификационной категории



Анализ аттестации педагогических кадров показывает положительную динамику. За счёт подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагогом, уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (0 человек). Повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (+ 1 воспитатель).

Образование педагогов

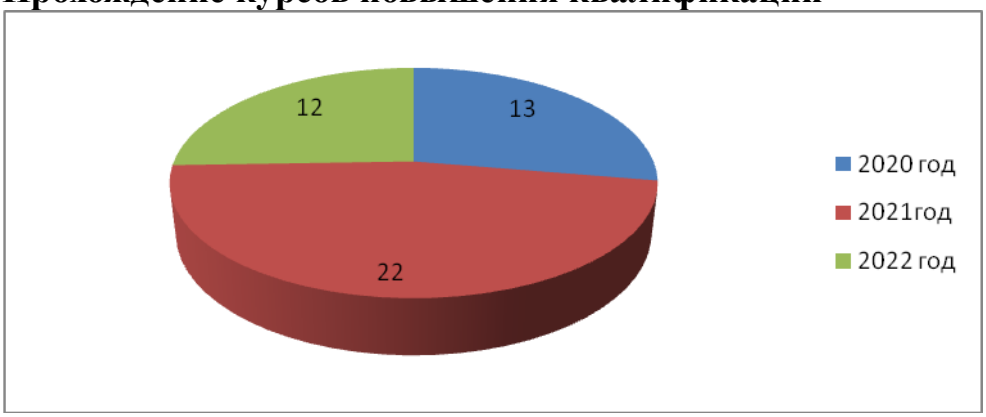
- имеют высшее педагогическое образование
- имеют среднее педагогическое образование



Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

В 2022 году 12 педагогов (86 %) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (14 %) имеют среднее педагогическое образование.

Прохождение курсов повышения квалификации



Важное направление в работе с педагогами – организация повышения их квалификации. Раз в три года каждый педагог должен проходить курсы повышения квалификации. Статистика показывает, что педагоги ДОУ проходят обучение на курсах гораздо чаще. В 2022 году педагогами был пройден 12 курсов повышения квалификации в объеме по разным темам.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 – 2023 г. г.

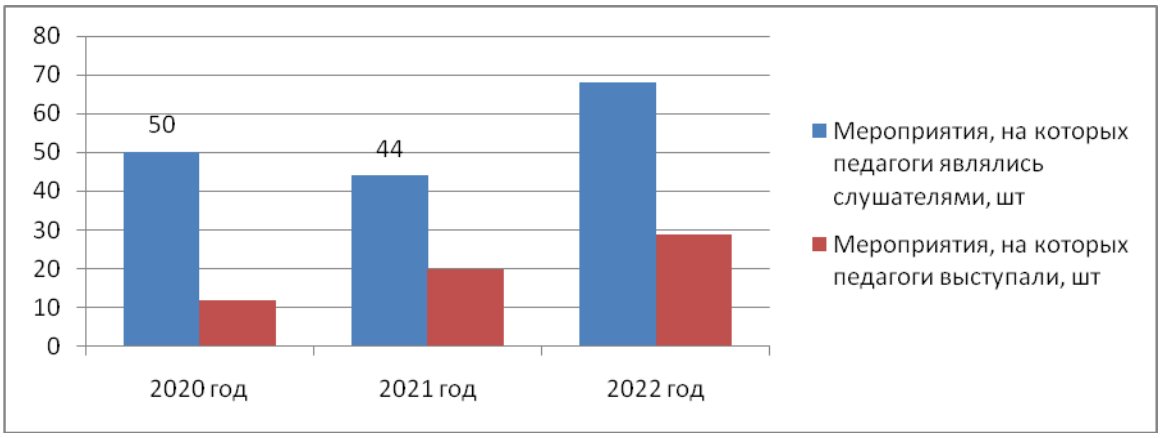
Организация	Тема, сроки прохождения	ФИО педагога
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ	Горинова В.К., музыкальный руководитель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Дмитриева Е.И., воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Синяева Н.Н., воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников	Поповская Е.А., воспитатель
НИКО	Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО	Туманова Т.В., старший воспитатель
Центр онлайн обучения «Педагоги	Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО	Туманова Т.В., старший воспитатель

России: инновации в образовании»		
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края	Туманова Т.В., старший воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Организация и содержательный аспекты функционирования групп казачьей направленности ДОО	Волкова И.А., воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников	Поповская Е.А., воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края	Татаренко Л.А., воспитатель
ООО «МАПР»	Современные методики работы в образовательных учреждениях с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Туманова Т.В., старший воспитатель
ООО «Федерация развития образования»	Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности	Чайка А.С., воспитатель

По итогам 2022 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогов ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Помимо курсов педагоги систематически занимаются самообразованием по различным темам и проблемам, представляя свой опыт работы коллегам не только на уровне ДОУ, проводя открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, но и на районных методических объединениях, краевых семинарах, публикуя свои наработки на страницах всероссийского журнала «Няня.РФ», участвуя в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

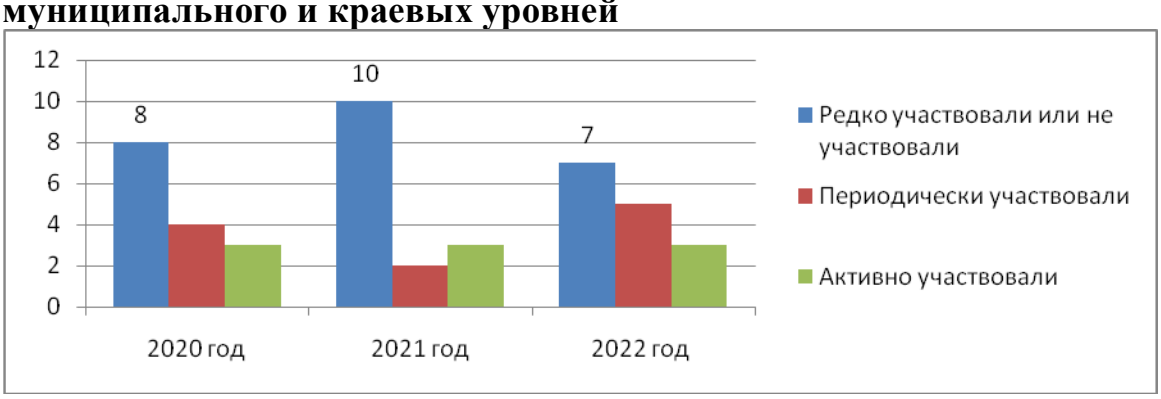
Участие в РМО, семинарах, форумах



Педагоги ДОУ за 2022-23 год посетили различные районные методические объединения, семинары, конференции, стажировки муниципального и краевого уровней, как дистанционном, так и в очном формате. Кроме того, старший воспитатель является руководителем РМО.

Таким образом, в 2022-23 году по сравнению с 2021 значительно увеличилось количество выступлений педагогов (20 выступлений в 2021 году, 29 выступлений в 2022 году).

Активность педагогов в участии в РМО, семинарах, конференциях и др. муниципального и краевых уровней



Таким образом, в 2022-23 году все педагоги посетили РМО, семинары, конференции муниципального и краевых уровней в качестве слушателей. Своим опытом активно делились 3 педагога (более 3 выступлений), 5 педагогов – периодически (по 2 выступления), 4 педагога – редко (1 выступление), 2 педагога – ни разу за год

Информация об участии педагогов в муниципальных, краевых мероприятиях

Мероприятие, уровень	Тема выступления	ФИО педагога
Краевой семинар «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой»	Воспитание казачьего духа, характера через взаимодействие с социумом	Волкова И.А., воспитатель
Районный фестиваль педагогического	Представление направления «казачья образовательная организация»	Копытова Е.Н., заведующий Туманова Т.В.,

мастерства «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего»		старший воспитатель Волкова И.А., воспитатель
Секция педагогических работников в рамках районной августовской конференции «Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	Эффективная реализация программы воспитания в детском саду	Туманова Т.В., старший воспитатель
Районный семинар для старших воспитателей по теме «Особенности взаимодействия с социальными партнёрами для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Взаимодействие детского сада и дома культуры как компонент модели открытой воспитательно-образовательной среды ДОО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Воспитание казачьего духа, характера через взаимодействие с казаком-наставником	Волкова И.А., воспитатель
	«Я вареники люблю, всех сегодня угощу», праздник с участием детей старшей группы казачьей направленности	Волкова И.А., Татаренко Л.А., воспитатели
	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре казаков посредством проектной деятельности с участием социальных партнёров	Татаренко Л.А., воспитатель
Районный семинар для стоарших воспитателей «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества	Секреты эффективного участия в профессиональных конкурсах	Поповская Е.А., воспитатель
	«Опыт организации внутренней системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении»	Туманова Т.В., старший воспитатель

дошкольного образования»		
Районный семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров»	Создание условий для общения и взаимодействия детей друг с другом и со взрослыми через организацию реконструкции «Казачья ярмарка»	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности с привлечением социальных партнёров	Татаренко Л.А., воспитатель
	Практикум «Реконструкция «Казачья ярмарка» участием детей подготовительной группы казачьей направленности, социальных партнёров	Волкова И.А., Татаренко Л.А., воспитатели
Районные методические объединения	Развитие инициативности и самостоятельности детей через создание условий для творческой активности в течение дня	Чайка А.С., воспитатель
	Развитие познавательной активности и трудовых навыков дошкольников посредством проектной деятельности	Синяева Н.Н., воспитатель
	Дошкольники – волонтёры, как форма социально-коммуникативного развития	Волкова И.А., воспитатель
	Воспитательное пространство дошкольной образовательной организации	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Поддержка детской активности при приобщении к культурным традициям Кубани: «Кубанская ярмарка»	Волкова И.А., воспитатель
	Приобщение к истории родного края через реализацию проекта «Наша станица глазами детей»	Железнова Е.В., воспитатель
	Развитие творческих способностей через песенное творчество и хореографическую деятельность в подготовительной группе. Песня «Самый светлый праздник»	Горинова В.К., музыкальный руководитель

	Составление календарного плана воспитательной работы на примере календарного плана воспитательной работы МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Традиционные праздники события как элемент уклада детского сада	Горинова В.К., музыкальный руководитель
	Роль пальчикового театра в развитии общения детей младшего возраста	Синяева Н.Н., воспитатель
	Проведение утренней зарядки с применением видеомоделинга	Вощан О.С., воспитатель
	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в проектной деятельности	Гребенникова Ж.С., учитель-логопед
	Нейропсихологические игры и приёмы в коррекционной работе с детьми ОВЗ	Козина Н.Н., педагог-психолог
	Планирование в ДОО. Обеспечение минимальной гибкости	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности через театрализованную деятельность	Горинова В.К., музыкальный руководитель
	Дидактические игры как средство развития мелкой моторики и речи у детей младшего дошкольного возраста	Дмитриева Е.И., воспитатель
	Экологический проект «Спасем нашу планету от мусора!» Представление дидактического пособия «Сортировка мусора»	Железнова Е.В., воспитатель

Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ

Наименование СМИ	Название	ФИО педагога
журнал «Няня.РФ»	Модульная речевая игра «Комната историй»	Поповская Е.А., воспитатель
	«Подари добро» конспект ООД	Поповская Е.А., воспитатель
	Мастер-класс для родителей «Секреты изготовления «Говорящего куба», как средства	Поповская Е.А., воспитатель

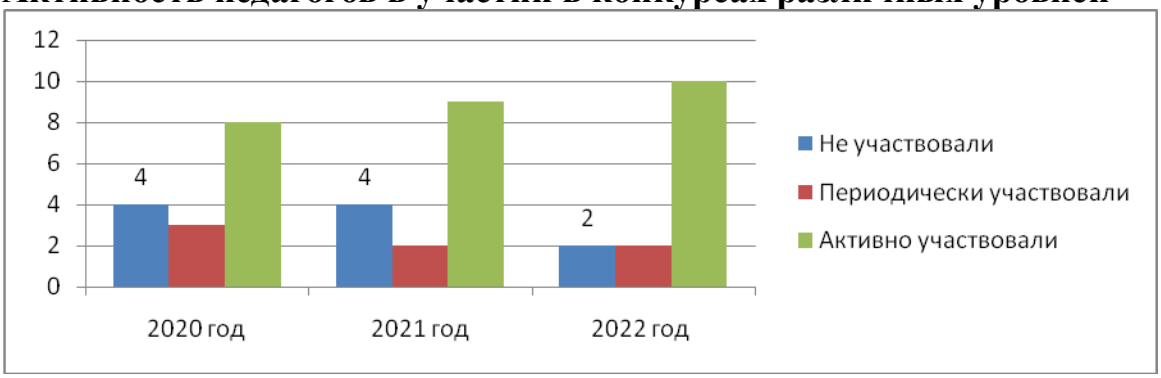
	развития речи детей дошкольного возраста	
	«Кубанская хата» конспект ООД по кубановедению	Татаренко Л.А, воспитатель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 - 23 г

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Статус
Международный конкурс			
1	Международный конкурс имени Льва Выготского	Туманова Т.В., старший воспитатель	участник
Всероссийский конкурс			
2	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022»	Чайка А.С., воспитатель	призёр в номинации «Лучшее эссе»
		Поповская Е.А., воспитатель	участник (1 место в Краснодарс комкрае)
3	Всероссийский конкурс для воспитателей «Эффективные практики дошкольного образования»	Поповская Е.А., воспитатель	участник
		Туманова Т.В., старший воспитатель	участник
4	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», номинация «Программа воспитания дошкольников»	Туманова Т.В., старший воспитатель	участник
Краевой конкурс			
5	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО»	Поповская Е.А., воспитатель	победитель
6	Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Поповская Е.А., воспитатель	призёр
7	Краевой конкурс музейных уроков, посвященного 85 – летию Краснодарского края «Кубань – мое Отечество»	Татаренко Л.А., воспитатель	участник
8	Краевой конкурс программ развития образовательных организаций «Стратег	Туманова Т.В., старший	участник

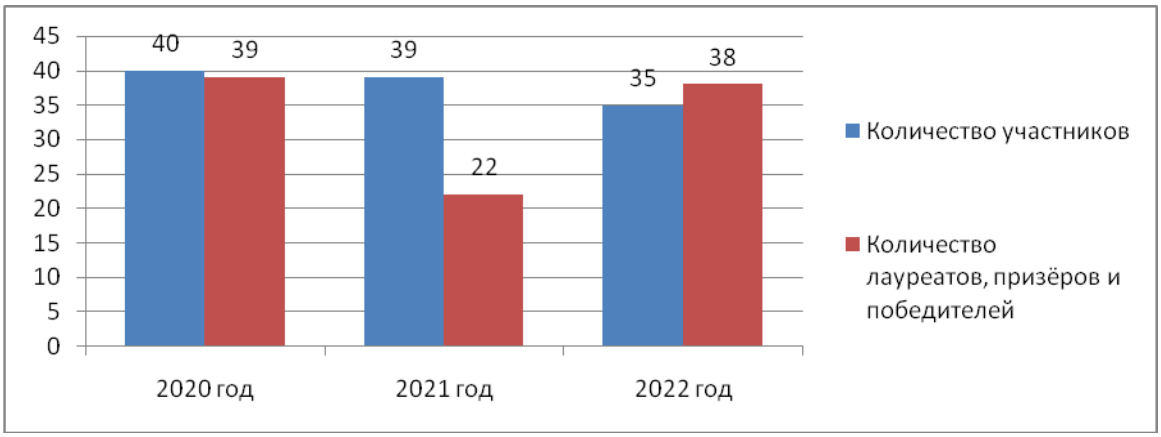
	образования»	воспитатель	
9	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края»	Коллектив ДОУ	участник
Муниципальный этап краевого конкурса			
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	Поповская Е.А., воспитатель	победитель
11	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Поповская Е.А., воспитатель	победитель
		Чайка А.С., воспитатель	участник
12	Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в номинации «Дошкольные образовательные организации»	Коллектив ДОУ	призёр
Муниципальный конкурс			
13	Муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу ДО	Туманова Т.В., старший воспитатель	победитель
14	Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Вощан О.С., воспитатель	победитель
15	Муниципальный конкурс «Лучший центр конструирования в ДОО»	Вощан О.С., воспитатель	призёр
		Поповская Е.А., воспитатель	

Активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней



В 2022 году активность участия в конкурсах повысилась в сравнении с 2021 годом. В 2022 году активно принимали участие в конкурсах 10 педагогов (в 2021 году – 9 педагогов), снизилось вдвое «неучастия» в конкурсах.

Результативность участия в конкурсах



Таким образом, в 2022 году впервые количество результативных участий (победители, лауреаты, призёры) превысило безрезультативные участия в конкурсах различных уровней. Значительно возросло количество участий педагогов в профессиональных конкурсах.

Кроме того педагоги 14 раз являлись членами творческих групп, членами жюри и экспертных групп различных конкурсов муниципального уровня.

Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности

№	Муниципальное мероприятие	ФИО педагога
1	Член творческой группы по подготовке к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2022 году	Татаренко Л.А.
2	Член жюри конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	Татаренко Л.А.
3	Член творческой группы по подготовке к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2022 году	Туманова Т.В.
4	Член жюри муниципального этапа **конкурса** «Семейные экологические проекты»	Туманова Т.В.
5	Член жюри муниципального этапа **конкурса** «Зелёная планета»	Туманова Т.В.
6	Член жюри муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Туманова Т.В.
7	Член жюри профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2022 году	Туманова Т.В.
8	Член счётной комиссии конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	Туманова Т.В.
9	Член жюри районного фестиваля детского творчества «Детство – это я и ты»	Туманова Т.В.

10	Член жюри районного краеведческого конкурса «Маршруты моей Родины»	Туманова Т.В.
11	Член жюри муниципального конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	Вощан О.С.
12	Член жюри районного музыкального конкурса «Мама- главное слово в каждой судьбе», посвящённого Дню матери	Горинова В.К.
13	Жюри районного конкурса на лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!»	Гребенникова Ж.С.
14	Член жюри муниципального этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Поповская Е.А.
14	Жюри районной выставки-конкурса поделок для мам «Подарок для любимой мамочки»	Чайка А.С.

Педагоги ДОУ в 2022-23 гг были награждены почётными грамотами и благодарностями различного уровня

ФИО педагога	Наградной материал
Копытова Е.Н., заведующий	Благодарность губернатора Краснодарского края
Туманова Т.В., старший воспитатель	Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Поповская Е.А., воспитатель	Благодарность главы АМО Северский район «За победу в краевом конкурсе «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2022 году»
Железнова Е.В., воспитатель	Почётная грамота управления образования АМО Северский район
Поповская Е.А., воспитатель	Почётная грамота управления образования АМО Северский район
Татаренко Л.А., воспитатель	Почётная грамота управления образования АМО Северский район

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим

направлением в повышении педагогического мастерства в 2022 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и так же методическая помощь в учреждении. Все педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившая система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, внедрять новые педагогические технологии и методики.

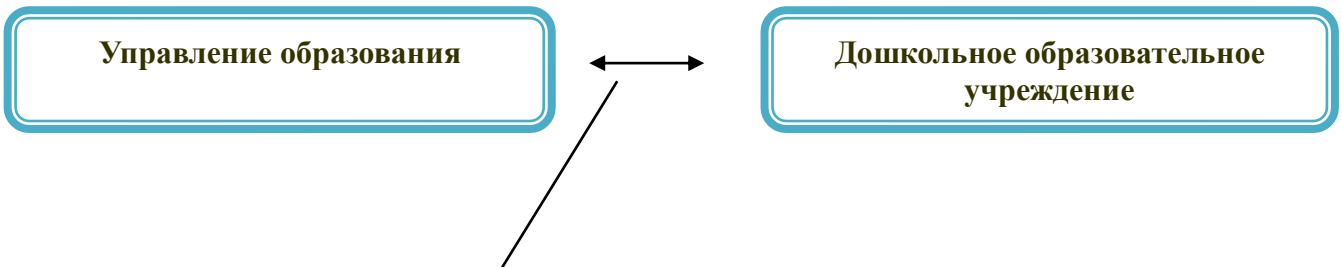
В ДОУ проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

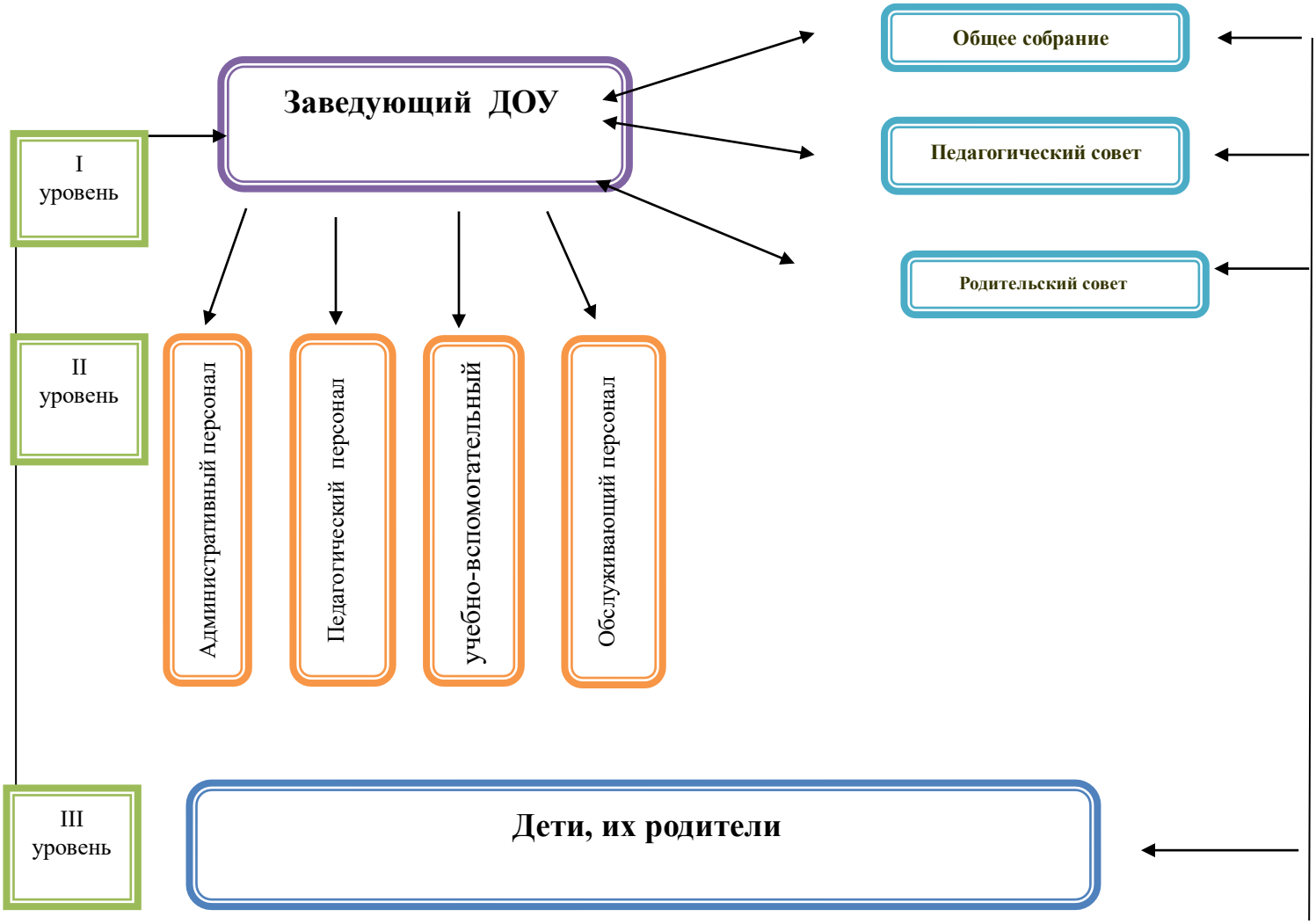
Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методический материал. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные задачи, поставленные на год.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, что играет большую роль в повышении качества дошкольного образования в ДОУ.

5. Структурное управление ДОУ

Организационная структура управления в ДОУ представлена 3 уровнями:





Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления ДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяется настоящим Уставом в соответствии с законодательством.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

6. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию ОД (образовательной деятельности), соблюдению санитарно-гигиенических

норм. ОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Таблица № 6

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		**Содержание физкультурно-оздоровительной работы**
Создание условий для двигательной активности		• гибкий режим; • занятия по подгруппам; • оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах); • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		• утренняя гимнастика, включая коррегирующие упражнения; • прием детей на улице; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • спортивно-ритмическая гимнастика; • игры, хороводы, игровые упражнения; • релаксационные игры.
Система	В повседневной	• утренний прием на свежем воздухе в любое

закаливания	жизни	время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)
	Специально организованная деятельность	• босохождение на участке в летнее время; • обливание ног на участке в летнее время; • обливание тела теплой водой в летнее время.
Организация рационального питания		• организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • витаминизация 3-го блюда • замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		• диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медицинской сестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья

Таблица № 7

Сравнительные суммарные данные по группам здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023
1 группа здоровья	41 чел.	55 чел.	57 чел.
2 группа здоровья	119 чел.	86 чел.	89 чел.
3 группа здоровья	5 чел.	4 чел.	4 чел.

Изменения показателей связано с вновь поступившими и выбывшими детьми.

Суммарные данные по физкультурным группам

группа	2021	2022	2023
основная	130 чел.	131 чел.	142
подготовительная	35 чел.	14 чел.	8

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и врачами детской поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.
Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов

в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.
Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДОУ, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность, способствующую формированию у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно–гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Особое внимание следует уделить системе деятельности ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. В течение года была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дез. средств по вирусному режиму); осуществлялся режим функционирования дежурных администраторов.

7. Особенности и результаты образовательной деятельности. Характеристика образовательной программы

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ООП ДО, в группе компенсирующей направленности – АООП ДО. Программы составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и

др., а обязательная часть АООП – с учётом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ, таких как:

- режимные моменты;
-игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность (далее - ООД);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и т.д.

В группах детского сада были реализованы следующие мероприятия:

- **проекты:** «Мой детский сад», «Моя зелёная станица», «История моего края», «Сельскохозяйственный труд весной в станице», «Великая Пасха», «Детство казачат», «Герои», «Без вареников казак – человек ни так ни сяк» и др.;

- **ООД: «Блокадный хлеб», «**Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и др.

- **интересные встречи**: с главой администрации Азовского поселения, с настоятелем Свято – Георгиевского храма ст. Азовской, представителями хуторского казачьего общества станицы Азовской, лейтенантом полиции по вопросам безопасности дорожного движения, с народным самодеятельным фольклорным ансамблем «Тополына» и ансамблем народной песни «Азовчане», с работниками дома культуры, сельской библиотеки, участниками военно-патриотического патриотического клуба "Наследие" и др.;
- **литературная/музыкальная гостиная**: «Чтобы помнили», «Огонь войны души не сжёг», «Ратный подвиг казаков Кубани» (с привлечение социальных партнёров);
- **развлечения, праздники**: святочные посиделки «От Рождества до Крещения» (в доме культуры), «Особенности труда и быта кубанских казаков, традиции родного края» (познавательная программа дома культуры), «Традиционная кухня: кубанские вареники», (в доме культуры)», «День защитника Отечества», праздничный концерт «Мужество, доблесть и честь», праздники, посвящённые Дню Матери, международному женскому дню 8 марта, ко дню 85-летию Краснодарского края, «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка», обряд «Проводы казака в армию» (с участием работников дома культуры и народного ансамбля «Тополына») и др.;
- **спортивные мероприятия:** спортивный праздник «Воины лихие - казаки удалые», эстафетный забег «Здоровому краю - здоровое поколение»;
- **акции, флешмобы:** «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», «Сдай батарейку – спаси планету», «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Свеча памяти», «Наследники Победы», «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» и др.;
- **конкурсы, фестивали, выставки разного уровня:** фотоконкурс «Память сердца», конкурсе открыток «Слава защитникам», конкурс технического творчества объёмных моделей военной техники «На страже России», экологический конкурс «Зелёная планета», конкурс поделок «Пасха в кубанской семье», конкурс детско-взрослого творчества «Космос – просторы Вселенной», выставка букетов «Осенняя фантазия», конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» и др.;
- **экскурсии:** в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор», в музей кубанского быта в доме культуры, в музей «Хата атамана Г. Кочубея», в сельскую библиотеку «Память о войне нам книга оставляет», к р.Убин, на Солёный источник, в храм Г. Победоносца, в часовню А. Невского, на стадион, в школу, гимназию;
- **другие мероприятия**: представление казачьего направления на фестивале муниципального уровня «Шаг к успеху. Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего»; выступление в музее «Хата атамана Г. Кочубея» для школьников г. Краснодара, переписка с воспитанниками казачьих групп со всего Краснодарского края в рамках «Казачьего круга дошколят Кубани».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На площадке группы казачьей направленности был установлен флагшток для

флага РФ. 1 сентября 2022 года было проведено торжественное поднятие флага при участии социальных партнёров (глава администрации ст. Азовской, представители Азовского хуторского казачьего обществ, казачьего патриотического клуба «Наследие»).

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, тематические игры с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Поклонимся великим тем годам…», торжественное поднятие флага, », эстафетный забег «Здоровому краю - здоровое поколение», реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» и др.;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края: 85-летие Краснодарского края, День флага, День герба и др.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны – совместные с родителями и социальными партнёрами мероприятия, тематические недели, дни, досуги, интересные встречи, акции, флешмобы и трудовые десанты и т.д.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году функционирует группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Коррекционную помощь получают 12 детей с

ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника		Статус
		воспитанники	педагоги	
Муниципальный этап всероссийского конкурса				
1	Конкурс детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	Луговская Саша	Волкова И.А.	участник
		Айтмединов Дамир	Поповская Е.А.	участник
		Нарышкина Арина	Поповская Е.А.	участник
Муниципальный этап краевого конкурса				
2	Детский экологический конкурс «Зелёная планета»	Чебан Артём	Поповская Е.А.	участник
3	Конкурс детского рисунка "Эколята – друзья и защитники Природы!"	Цешинская Ксения	Татаренко Л.А.	участник
4	Конкурс «Семейные экологические проекты»	Золина Кира	Вощан О.С.	победитель
		Вощан Денис		призёр
		Дубовая С.	Чайка А.С.	участник
Муниципальный конкурс				
5	Районный фестиваль детского творчества «Детство – это я и ты…», номинация «Художественное слово»	Кривошеева Кира	Волкова И.А.	участник
		Серенко Алиса		участник
		Денисенко Катя		участник
	Районный фестиваль детского творчества «Детство – это я и ты…», номинация «Танец» - лауреат	Воспитанники подготовительной группы	Волкова И.А.	лауреат

	Районный фестиваль детского творчества «Детство – это я и ты…», номинация «Песня» - лауреат		Горинова В.К. Татаренко Л.А.	лауреат
	Номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	Романенко Егор	Макарова Л.Д.	лауреат
		Половная Ульяна	Синяева Н.Н.	участник
		Соколов Степан		участник
6	Районный краеведческий конкурс «Маршруты моей Родины»	Кобыляцкий Саша	Волкова И.А.	победитель
7	Районный конкурс исследовательских проектов «Старт в науку», номинация «Лучшее научное наблюдение»	Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности	Гребенникова Ж.С. Макарова Л.Д.	призёр
8	Районный конкурс исследовательских проектов «Старт в науку», номинация «Занимательная наука»	Воспитанники подготовительной группы	Железнова Е.В.	победитель
		Воспитанники старшей группы	Татаренко Л.А.	победитель
	Районный музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», номинация «Танец»	Воспитанники подготовительной группы	Волкова И.А. Горинова В.К.	призёр
9	Районный музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», Номинация «Песня»	Воспитанники подготовительной группы	Горинова В.К., Татаренко Л.А.	участник
10	Районная выставка-конкурс поделок для мам «Подарок для любимой мамочки»	Ямова Аня	Вощан О.С.	победитель
		ТретьяковГордей	Чайка А.С.	победитель
		Газарян Агавни	Татаренко Л.А.	лауреат
		Фольмер Марк	Дмитриева Е.И.	лауреат
		Ремизова Алиса		лауреат
		Лукаш Марьяна, Лукаш Ульяна	Железнова Е.В.	победитель
		Скудин Руслан		лауреат

		Перун Катя		участник
		Перепелица Кирилл	Макарова Л.Д.	участник
		Скляная Мария		участник
		Титов Толик		участник
		Горинов Трофим	Вощан О.С.	участник
		Савичева Вика	Чайка А.С.	участник
11	Районный конкурс рисунков «Маме посвящается»	Половная Ульяна	Поповская Е.А.	победитель
		Корсунова Мария		участник
		Русских Лев	Синяева Н.Н.	участник
12	Районный конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!»	Лукаш Марьяна, Лукаш Ульяна	Железнова Е.В.	участник
13	Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воспитанники подготовительной группы	Вощан О.С.	победитель
14	Районный творческий конкурс, посвященный Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»	Вощан Денис	Вощан О.С.	призёр
		Шиловская Аня	Дмитриева Е.И.	призёр
		Бобровский Миша	Синяева Н.Н.	призёр
		Бекоева Аделина		призёр
		Газарян Агавни	Татаренко Л.А.	призёр
		Лукаш Марьяна, Лукаш Ульяна	Железнова Е.В.	призёр
				участник
		Дорошенко Илья, Дорошенко Тимофей	Волкова И.А.	участник
		Фольмер Марк	Синяева Н.Н.	участник
		Романенко Егор	Татаренко Л.А.	участник
		Савичева Вика	Чайка А.С.	участник

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых

необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

8. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ

Федеральный государственный образовательный стандарт ДО среди прочих, определяет основные задачи психолого-педагогического сопровождения (п.п. 1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В связи с этим педагогами ДОУ реализуется система психологической поддержки детей.

Цель: охрана психического здоровья, создание условий, способствующих эмоциональному благополучию и обеспечивающих свободное и эффективное максимальное развитие каждого ребенка.

Задачи:

- создание безопасного психологического пространства, развитие чувства уверенности и психологического комфорта;
- формирование оптимального статуса каждого конкретного ребенка во взаимодействующей группе, обеспечивающего эмоциональное благополучие;
- создание условий для осознания и разрешения личностных проблем и межличностных конфликтов.

Высокая лабильность, восприимчивость детей дошкольного возраста к внешним воздействиям обуславливает необходимость осторожного подхода к использованию их возможностей на основе знаний о закономерностях возрастного развития. В связи с этим в своей работе педагоги руководствуются следующими принципами:

- позитивности;
- активного и равноправного сотрудничества;
- открытости;
- гуманности;
- индивидуализации;
- добровольного участия;
- системности и последовательности;
- интеграции специалистов;
- вовлеченности родителей.

Важнейшими *компонентами* системы психологической поддержки и помощи детям являются:

- успешная адаптация дошкольников к условиям детского сада;
- характер складывающихся отношений со сверстниками;
- личностно-центрированное взаимодействие с взрослыми;
- рациональная организация жизнедеятельности ребенка;

-построение коррекционно-развивающей среды, содействующей развитию индивидуальности ребенка, формирующей позицию активного участника.
Система предполагает соответствующие методы и приемы, используемые педагогами для реализации этих компонентов.

За прошедший период в связи с особой эпидемиологической обстановкой в ДОУ использовались главным образом дистанционные формы участия родителей в образовательной деятельности. Такое взаимодействие обеспечило открытость дошкольного образования даже в необычных условиях функционирования, способствовало повышению психолого-педагогической компетентности родителей и укреплению сообщества «педагоги-родители-дети».
Не всегда родители имеют возможность побеседовать с педагогами индивидуально в силу объективных причин. В таких случаях родителям оказывалась недирективная помощь: показ видео занятий, онлайн-консультации по проблемам развития, буклеты, стендовая информация и информация на сайте ДОУ, привлечение к совместным мероприятиям в дистанционном режиме.

В течение года регулярно проводились наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми в различных видах деятельности, оказывалась психологическая помощь как воспитателям, так и детям.
В следующем учебном году с воспитанниками продолжится работа по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий развития (через индивидуальные, подгрупповые мини-проекты, творческие выставки). Это даст возможность самореализации, развитию самостоятельности, навыков общения, любознательности, выбора материалов и видов деятельности по интересам. Такого рода мероприятия позволят использовать в образовательной деятельности формы и методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывать социальную ситуацию развития детей.

В ФГОС ДО указаны основные принципы реализации образовательного процесса, в числе которых **«построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка**, при котором «сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования». Первостепенная задача педагога – создать такие условия, такую образовательную среду, в которой будет возможность работать, осуществить поставленные цели и задачи. Для практической реализации принципа индивидуализации в ДОУ созданы психолого-педагогические условия:
1.Содержательно насыщенная, вариативная и доступная ***развивающая предметно-пространственная среда****, удовлетворяющая потребности ребенка в сенсорных, эмоциональных, интеллектуальных и других впечатлениях и обеспечивающая эмоционально комфортную и социально-защищенную атмосферу в группе сверстников.*

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребенок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила.

Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания.

Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно-тематическому планированию. В каждой группе созданы «Уголки уединения» (ФГОС, п. 3.3.2.) В свободной деятельности, когда дети могут рассредоточиться по всей территории группы, они становятся местом, где ребенок может просто посидеть или полежать, отдохнуть от детского коллектива, снять эмоциональное напряжение, полистать семейный альбом или любимую книгу. Создать эмоциональный комфорт в группах помогают: «Экраны настроения», «Дом вежливости», «Часики добрых дел», «Сухой бассейн», подиумы с горками, которые способствуют профилактике агрессивности, воспитанию нравственных качеств.

Регулярно в группах педагогами ДОУ устраиваются выставки «Мое творчество», организуются мини-музеи, выставляются компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания воспитанников.

2. Поддержка активности, инициативности и творчества детей и проектирование индивидуальных программ, проектов и образовательных маршрутов с учетом гендерных различий детей, их интересов и особенностей.

При взаимодействии с детьми учитывались основные методы индивидуализации:

1. **Метод реагирования**.

Внимание педагогов направлено на стимулирование и поддержку инициативы, активности и самостоятельности детей; взрослые поощряют его за инициативность, создают условия для проявления ребенком своей индивидуальности.

2. Соблюдение **метода гибкости** в инициированной детьми деятельности.

Задача педагога - помочь тем, кому трудно начать или выполнить отдельные операции. Оказывать детям недирективную помощь, не пускать детскую самостоятельную деятельность и игру на самотек.

3. **Отбор материала**.

Все центры наполнены материалами по теме недели и доступны по уровню сложности для каждого ребенка. Содержание игровых центров и предметно-развивающей среды меняется в группе по мере угасания детского интереса к ее компонентам.

4. **Зона ближайшего развития**.

Сущность этого метода не в опережающем обучении ребёнка тем знаниям и умениям, которые, с точки зрения педагогов, должны быть сформированы в соответствии с возрастом, а в том, чтобы, создавая условия, помочь ребёнку самому сделать следующий самостоятельный шаг.

Наиболее эффективной формой организации образовательной деятельности, на наш взгляд, является **метод проектов**. В течение года были реализованы индивидуальные и групповые, долгосрочные и краткосрочные проекты:

- «Наши мамы разные, но все они прекрасные»
- «Люди так не делятся»
- «Покормите птиц зимой»
- «Как хлеб на стол попал»
- «Мир спасет доброта»
- «Ёлочка-красавица, живи!»
- «Мы живем в России»
- «Мама – главное слово!»
- «Все начинается с Азбуки»
- «Путешествие в мир кино»
- «В сказки играем – речь развиваем»
- «Мои первые стихи по творчеству А.Л. Барто

и другие

9. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка

в песочницах. Летом организуется «Дорожка закаливания».

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, волейбольной сеткой и баскетбольной корзиной. Регулярно проводится контроль исправности оборудования.

Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части РОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 101.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о

чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДОУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет учителя – логопеда.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДОУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

- **Таким образом, работа административно–хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.**
- **Работа осложняется в связи с большим документооборотом, новыми процедурами размещения, регистрации государственных заказов АИСГЗ и отсутствием в штате ДОУ специалистов с экономическим образованием.**

Администрация ДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации (председатель: Гребенникова Ж.С.), вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности

жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

11.Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – над которым работал коллектив ДОУ в течение года. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДОУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ. Пользуется спросом сообщество ДОУ Вконтакте, канал ДОУ в елеграмм.

Взаимодействие детского сада и семьи в 2022 году активно реализовывалось как в очном, так и дистанционном формате – участие в проектной деятельности, разнообразных конкурсах, акциях, флешмобах и т.п.

Были проведены с участием родителей спортивный праздникй «Воины лихие – казаки удалые», эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение»;праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню отца, Дню защитника Отечества», международному женскому дню 8 марта, ко дню 85-летию Краснодарского края, «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка», Выпускной и др. Проходят интересные встречи с родителями в рамках патриотического месячника, реализации разнообразных проектов. Например, родители воспитанницы подготовительной группы во время экскурсии рассказали ребятам про виды туризма и показали снаряжение для скалолазания.

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДОУ. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает

согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология
приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В ноябре 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2020 года № 938 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы – наследники рода казачьего». Проект направлен на развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнёров.

Социальными партнёрами ДОУ являются:
- администрация станицы Азовской;
- храм Георгия Победоносца в станице Азовской;
- Азовское хуторское казачье общество (в лице казака – наставника);
- казачий клуб «Наследие»;
- дом культуры станицы Азовской;
- фольклорный ансамбль «Тополына»;
- музей «Хата атамана Г. Кочубея»;
- сельская библиотека станицы Азовской;
- МБОУ гимназия ст. Азовской;
- МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской;
- ГИБДД.

Кроме того ДОУ является участником сетевого проекта «Казачий круг дошколят Кубани», куда входят дошкольные организации казачьей направленности Краснодарского края. ДОУ, участвующие в проекте, объединены группами в ватсап и телеграмм, где проходит обмен опытом работы в казачьем направлении.

С участием социальных партнёров были проведены следующие мероприятия:
- «От Рождества до Крещения», «Ратный подвиг казаков Кубани» (литературно-музыкальная программа), «Особенности труда и быта кубанских казаков, традиции родного края» (познавательная программа), «Традиционная кухня: кубанские вареники», «Я вареники люблю, всех сегодня угощу», обряд «Проводы казака в армию» (дом культуры, фольклорный ансамбль «Тополына»);
- еженедельные встречи ребят группы казачьей направленности с казаком-наставником;
- экологическая акция «Озеленим нашу планету» (администрация станицы Азовской; казачье общество);
- мероприятия, посвящённые празднованию Пасхи, Яблочного Спаса (священнослужитель храма Г. Победоносца);
- Покров Пресвятой Богородицы (администрация станицы);

- экскурсия в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор» (дом культуры);
- мероприятия по закреплению правил дорожного движения (инспектор ГИБДД);
- экскурсии в сельскую библиотеку
- экскурсия в музей «Хата атамана Г. Кочубея», выступление в музее «Хата атамана Г. Кочубея» для школьников г. Краснодара;
- спортивный праздник «Воины лихие – казаки удалые», эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение» (казак-наставник, казачий клуб «Наследие»);
- представление казачьего направления на фестивале муниципального уровня «Шаг к успеху. Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего» (казак-наставник);
- День флага – торжественная церемония поднятия флага (администрация станицы, казачье общество, казачий клуб «Наследие»);)
- реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» (дом культуры, фольклорный ансамбль «Тополына», казак-наставник).

В 2022 году было проведено 2 районных семинара с участие социальных партнёров: семинар «Особенности взаимодействия с социальными партнёрами для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (апрель) и семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности при организации образовательной деятельности в группе казачьей направленности с привлечением социальных партнёров» (октябрь).

12.Финансовые ресурсы и их использование

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

13. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-

положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей младшего возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-23 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств,* в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности,* а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя;
- вторая половина дня – трудности в передаче детей родителям и организации работы в группе;
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.
- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;
- приоритет индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации и принимают участие в этой работе);

Перспективы и планы развития

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в

прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности* на 2023-24 учебный год нам представляются следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО;
- взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для приобщения дошкольников к традициям родного края в свете реализации Образовательной программы ДОО;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- продолжение деятельности по приобщению дошкольников к восприятию художественной литературы во взаимодействии с детскими библиотеками с использованием книг нового поколения (интерактивные);
- совершенствование работы по приобщению к ЗОЖ и формированию понятия «ценность жизни».